附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

（2019 年修订）

校长签字：

学校名称（盖章）：学校主管部门：

专业名称：税收学

专业代码：020202

所属学科门类及专业类：经济学 财政学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2021年6月

专业负责人：韦素华

联系电话：027-84735675；18971393005

教育部制

1.学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 武汉商学院 | | 学校代码 | | | 11654 | | | | |
| 邮政编码 | 430056 | | 学校网址 | | | https://www.wbu.edu.cn/ | | | | |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校  √公办 □民办 | | □其他部委所属院校  □中外合作办学机构 | | | | √地方院校 | | | |
| 现有本科  专业数 | 33 | | | 上一年度全校本科  招生人数 | | | |  | | |
| 上一年度全校  本科毕业人数 |  | | | 学校所在省市区 | | | | 武汉经济技术开发区东风大道816号 | | |
| 已有专业学科门类 | □哲学 √经济学  √理学 √工学 | | □法学  √农学 | | √教育学  □医学 | | √文学  √管理学 | | □历史学  √艺术学 | |
| 学校性质 | ○综合  ○语言 | ○理工  √财经 | ○农业  ○政法 | | ○林业  ○体育 | | ○医药  ○艺术 | | ○师范  ○民族 | |
| 专任教师总数 | 612 | | | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | | | | | | 196 |
| 学校主管部门 | 武汉市人民政府 | | | 建校时间 | | | | | | 1963 |
| 首次举办本科教育年份 | 2013 | | | | | | | | | |
| 曾用名 | 武汉商业服务学院 | | | | | | | | | |
| 学校简介和历史沿革  （300 字以内） | 武汉商学院是经教育部批准的普通本科院校，是湖北省首批转型发展试点院校，由湖北省人民政府主管、武汉市人民政府主办。全日制办学规模一万余人，坚持立足武汉、面向湖北、辐射全国，贴近行业，重点培养服务区域经济社会发展所需要的高素质应用型人才，建设商科教育特色鲜明、行业知名、地方一流的应用型本科高等学校。 | | | | | | | | | |
| 学校近五年专 业增设、停招、撤并情况（300  字以内） | 根据学校办学定位，按照“坚持差异发展，发挥比较优势，服务地方经济，满足社会需求”的学科专业建设思路，2017-2021年，学校增设了人力资源管理、机器人工程、经济与金融、翻译、服装与服饰设计、运动康复、商务经济学、审计学、食品科学与工程、数据科学与大数据技术、零售业管理、数字媒体艺术、经济统计学、马业科学、航空服务艺术与管理等15个本科专业。截至目前，学校共有33个本科专业，涵盖管理学、经济学、工学、理学、教育学、文学、艺术学等8个学科门类。作为新建本科院校，学校尚无本科专业停招、撤并。 | | | | | | | | | |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 020202 | 专业名称 | | 税收学 |
| 学位 | 经济学学士学位 | 修业年限 | | 四年 |
| 专业类 | 财政学类 | 专业类代码 | | 0202 |
| 门类 | 经济学 | 门类代码 | | 02 |
| 所在院系名称 | 经济学院 | | | |
| 学校相近专业情况 | | | | |
| 相近专业 1 | 经济与金融 | 2017 | 该专业教师队伍情况  （后附教师基本情况表） | |
| 增设专业区分度  （目录外专业填写） | 无 | | | |
| 增设专业的基础要求  （目录外专业填写） | 无 | | | |

**3.申报专业人才需求情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | | 税收学专业属于应用经济学类，以企业经营管理中的税务问题为主要研究对象，应具备理解国家税收政策和税收制度以及分析企业税务发展战略的能力，熟悉国内外税收法律法规、税收管理流程和税务筹划模式。税收学专业具有很强的专业性和技术性，在经济发展领域内有着非常重要的意义，并且具有良好的发展前景，发展方向可以是多领域、多元化，但是究其根本，主要涉及宏观经济、企业管理两个重要领域。税收学主要发展方向有税收征管和税收筹划。首先，税收征管是税收学发展的一个重要方向，税收学专业的毕业生可以在政府管理部门从事税收政策的制定，改善地区税收营商环境，通过税收大数据分析市场中企业发展趋势和宏观经济政策的执行情况来规划中长期发展战略。其次，税收筹划也是大部分税收学专业毕业生选择的工作领域，随着经济领域的互相渗透，大数据的广泛使用，促使税收学的就业范围更加扩大，除了可以进入社会服务中介机构，还可以进入互联网公司、金融机构、大中小企业工作。总之，税收学专业就业领域十分广泛。 | |
| 人才需求情况  1.税收学人才的需求现状：当前，虽然国税和地税已经合并，由于税务部门垂直管理的特征，使得其相对于其它政府部门对于人才，尤其是高素质的税收专门人才的需求仍然较大。税务师事务所、会计师事务所、律师事务所等社会中介组织规模不断扩大，数量不断增长，为广大税务人才提供了广阔的发展空间。特别是税务师行业近年来表现出稳中求进的发展总趋势。随着政府部门，尤其是税务部门管理水平地不断提升和管理制度地不断规范，税务师事务所对税务专门人才的需求呈现出逐年扩大趋势。税制改革地逐步深入和税收法律法规地渐趋复杂为高校税收学专业的毕业生提供了广阔的就业空间。同时，随着我国大力推进“一带一路”、围绕“丝绸之路”开展的国际经济，越来越多的国内企业到海外投资，将面临国际税收规则的冲击，为此需要更多的税收专业人才投入进来。  2.税收学专业的人才供给情况：通过各高校官方网站查阅近年来国内所有高校的专业设置信息，对专业设置情况进行梳理发现，当前国内已有89所高校开设了税收学专业。其中湖北高校中开设税收学本科专业的有6所：中南财经政法大学、武汉纺织大学、湖北经济学院、湖北经济学院法商学院、武汉东湖学院、武汉学院。每年税收学专业毕业生的数量难以满足国内对该专业人才的需求。  综上可知，具备财经综合素养的税收学专人才缺口大，随着国家新一轮的高水平对外开放和双循环发展格局的形成，企业的发展前景向好，对税收学人才的需求将持续增加。教育部对税收学专业人才培养的支持，全国对该专业的供给严重不足，武汉商学院作为应用型人才培养学校应为国家和湖北的经济发展贡献力量。 | | | |
| 申报专业人才需求调研情况  （后附合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | | 40 |
| 预计升学人数 | | 10 |
| 预计就业人数 | | 30 |
| 其中：武汉藏龙税苑科技有限公司 | | 10 |
| 武汉中拓信会计事务有限公司 | | 10 |
| 黄石公永税财税咨询有限公司 | | 10 |
|  | |  |

4.教师及课程基本情况表

* 1. **教师及开课情况汇总表**

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 18 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 4，20% |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 8，40% |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例 | 19，95% |
| 具有博士学位教师数及比例 | 10，45% |
| 35 岁以下青年教师数及比例 | 5，25% |
| 36-55 岁教师数及比例 | 14，70% |
| 兼职/专职教师比例 | 2/18 |
| 专业核心课程门数 | 17 |
| 专业核心课程任课教师数 | 20 |

* 1. **教师基本情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **性别** | **出生**  **年月** | **拟授**  **课程** | **专业技**  **术职务** | **最后学历**  **毕业学校** | **最后学历**  **毕业专业** | **最后学历**  **毕业学位** | **研究**  **领域** | **专职**  **/兼职** |
| 韦素华 | 女 | 1964.12 | 税法 | 教授 | 中南财经政法大学 | 财政学 | 经济学学士 | 税收学 | 专职 |
| 陈文武 | 男 | 1965.7 | 微观经济学 | 教授 | 武汉大学 | 公共管理 | 管理学硕士 | 西方经济、商务经济 | 专职 |
| 郭月梅 | 女 | 1965.11 | 会计学 | 教授 | 澳大利亚莫纳什大学 | 税法 | 经济学博士 | 税收学 | 兼职 |
| 严圣阳 | 男 | 1971.8 | 金融学 | 教授 | 武汉大学 | 政治经济学 | 经济学硕士 | 国际金融 | 专职 |
| 何少奎 | 男 | 1964 | 宏观经济学 | 副教授 | 华中科技大学 | 西方经济学 | 经济学硕士 | 宏观经济学 | 专职 |
| 吕侠 | 女 | 1984.2 | 财政学 | 副教授 | 中南财经政法大学 | 财政学 | 经济学博士 | 财政学、税收学 | 专职 |
| 蒋勇 | 男 | 1981.6 | 税收学 | 副教授 | 中南财经政法大学 | 财政学 | 经济学博士 | 财政学、税收学 | 专职 |
| 陈都 | 男 | 1982.6 | 税法 | 讲师 | 中南财经政法大学 | 财政学 | 经济学博士 | 财政学、税收学 | 专职 |
| 程艳 | 女 | 1978.8 | 海关实务 | 副教授 | 武汉大学 | 国际贸易 | 经济学硕士 | 国际贸易 | 专职 |
| 高考 | 男 | 1980.11 | 政治经济学 | 副教授 | 武汉大学 | 发展经济学 | 经济学博士 | 政治经济学 | 专职 |
| 梁圣蓉 | 女 | 1980.11 | 宏观经济学 | 副教授 | 中南财经政法大学 | 西方经济学 | 经济学博士 | 技术经济学 | 专职 |
| 王文娟 | 女 | 1981.10 | 国际经济学 | 副教授 | 中南财经政法大学 | 世界经济学 | 经济学博士 | 世界经济 | 专职 |
| 张益坚 | 女 | 1985.4 | 国际经济学 | 讲师 | 长沙理工大学 | 产业经济学 | 经济学硕士 | 产业经济 | 专职 |
| 汪霞 | 女 | 1979.8 | 统计学 | 讲师 | 中南财经政法大学 | 数量经济学 | 经济学博士 | 计量经济学 | 专职 |
| 徐一娉 | 女 | 1991.8 | 计量经济学 | 讲师 | 武汉科技大学 | 统计学 | 经济学硕士 | 经济统计 | 专职 |
| 代成成 | 女 | 1990.5 | 财税计量分析 | 讲师 | 中南大学 | 统计学 | 经济学硕士 | 经济统计 | 专职 |
| 王曼纳 | 女 | 1988.4 | 国际金融 | 讲师 | 法国鲁昂高商 | 公司金融 | 经济学硕士 | 国际金融 | 专职 |
| 潘颖 | 女 | 1987.11 | 国际贸易实务 | 讲师 | 英国林肯大学 | 国际贸易 | 经济学硕士 | 国际贸易 | 专职 |
| 李静远 | 女 | 1996.12 | 税务筹划 | 助教 | 卡迪夫大学 | 金融经济学 | 经济学硕士 | 金融学、税收学 | 专职 |
| 李波 | 男 | 1982.3 | 税务管理 | 副教授 | 中南财经政法大学 | 财政学 | 经济学博士 | 税收学 | 兼职 |

**4.3 专业核心课程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程总学时** | **课程周学时** | **拟授课教师** | **授课学期** |
| 政治经济学 | 32 | 2 | 高考、吕侠 | 1 |
| 微观经济学 | 48 | 3 | 陈文武、王文娟 | 1 |
| 宏观经济学 | 48 | 3 | 梁圣蓉、何少奎 | 2 |
| 会计学 | 48 | 3 | 郭月梅、李波 | 3 |
| 财政学 | 48 | 3 | 吕侠、陈都 | 3 |
| 统计学 | 48 | 3 | 汪霞、徐一娉 | 4 |
| 金融学 | 48 | 3 | 严圣阳、王曼纳 | 3 |
| 税收学 | 32 | 2 | 郭月梅、蒋勇 | 4 |
| 国际经济学 | 48 | 3 | 张益坚、王文娟 | 4 |
| 税法 | 48 | 3 | 韦素华、陈都 | 5 |
| 财税计量分析 | 32 | 2 | 徐一娉、代成成 | 6 |
| 税务管理 | 32 | 2 | 李波、陈都 | 6 |
| 国际税收 | 32 | 2 | 吕侠、李波 | 5 |
| 海关实务 | 32 | 2 | 程艳、潘颖 | 6 |
| 计量经济学 | 48 | 3 | 汪霞、代成成 | 5 |
| 税务筹划 | 32 | 2 | 蒋勇、李静远 | 7 |
| 中级财务会计 | 32 | 2 | 韦素华、李波 | 5 |

5.专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 韦素华 | 性别 | | 女 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 无 |
| 拟承担  课程 | 税法 | | | | 现在所在单位 | | 武汉商学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 本科，1981.07，中南财经政法大学，财政学 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 税收学 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 《税法》，2018.06，高等教育出版社 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 1.新个人所得税法的主要变化及税收筹划策略探究，《今日财富》，2020（24），第一作者。  2.基于营改增的高校税务筹划分析，《知识经济》，2019（19），独著。  3.面向内部控制的高校税务管理思考，《商讯》，2019（02），独著。  4.浅析小微企业税收优惠政策及其有效运用，《农村经济与科技》，2018（08），独著。  5.加快推进新时代税收征管改革的探析，《南方企业家》，2018（04），独著。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | | 10 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | 20 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 税法  240 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | 10 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈文武 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 院长 |
| 拟承担  课程 | 微观经济学 | | | | 现在所在单位 | | 武汉商学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 硕士，2006.07，武汉大学，公共管理 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 西方经济学、商业经济学、国际贸易 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 无 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 1.基于市场层级思维拓展农村消费品市场的思考，全国中文核心期刊《商业时代》，2013（06），独著。  2.应对电商冲击大型实体零售企业发展对策——基于网络购物投诉分析，《武汉商学院学报》，2014（12），独著。  3.武汉零售业态比较分析——基于武汉市第三次全国经济普查，武汉商学院学报》，201,（06），独著。  4.新常态下武汉零售业发展分析，全国中文核心期刊《商业经济研究》，2016（11），独著。  5.武汉流通业发展模式创新研究——基于电子商务发展环境的武汉流通业发展对策分析，武汉市社科基金办，2013-2015，3.4万元，主持人。  6.基于“汉商”文化视野下的武汉城市竞争力研究，湖北省教育厅，2014-2017，17万元，主持人。  7.零售业态比较分析，武汉市统计局，2015，1万元，主持人。  8.高等教育应用型人才培养创新研究——基于高等职业教育与应用型本科教育有效衔接的探索，全国教育科学规划办，2013-2016，10万元，参与者。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | | 25 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | 30 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 商务礼仪  192 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | 12 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 郭月梅 | 性别 | | 女 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 无 |
| 拟承担  课程 | 税收学、会计学 | | | | 现在所在单位 | | 中南财经政法大学 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 博士，2012年，澳大利亚莫纳什大学，税法 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 财税理论与政策、国际税收 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 1.经管法学科融合培养一流人才，中国会计报，2020-08-14  2.中国大学生慕课《税务会计》  3.税务会计学，西安交通大学出版社，2018年 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 1.2020年国家社科基金项目“抗疫背景下减税降费与地方财政压力：理论、测度及对策”  2.国家自然科学基金项目“地方政府规模及其收敛性的实证研究”  澳大利亚研究委员会（ARC）国际合作课题《削减中澳贸易和投资的税收障碍》  3.2018年湖北省社会科学基金项目“湖北地方政府债务问题研究”  4.2017年财政部部省共建联合课题“财政违法行为责任追究研究”  5.2016年中宣部文化名家暨“四个一批”人才项目“缩小我国收入与财富分配差距研究”  6.第十二届湖北省社会科学优秀成果奖二等奖  7.第十届湖北省社会科学优秀成果奖三等奖  8.中国税式支出优识别标准的发现和应用，中国财政经济出版社，2019年 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | | 10 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | 35 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 中国税制144学时、税务会计192学时 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | 15 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 严圣阳 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 无 |
| 拟承担  课程 | 金融学、国际金融学 | | | | 现在所在单位 | | 武汉商学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 硕士，2002.06，武汉大学，政治经济学 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 国际金融，证券投资学 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 1.武汉市第二届市属高等学校教学成果奖，特等奖，武汉市人民政府，2013.02.  2.产教融合建设校外实训基地的路径研究，武汉市教育局，2017. | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 1.互联网金融新业态，湖北科学技术出版社，2014.06，独撰。  2.以农民资金互助破解农村创业资金短缺问题，经济纵横，2015.05，独撰。  3.国际援助对中国二氧化碳排放的影响研究，湖北省社科基金，2016。  4.中国产品内贸易的环境效应研究，湖北省社科基金，2016。  5.基于服务外包式校企深度合作模式研究，三等奖，湖北省社科联，2013.06。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | | | 15 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | 10 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 证券投资  246 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | 10 | | |

6.教学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实验设备总价值（万元） | 290 | 可用于该专业的教学实  验设备数量（千元以上） | 158（台/件） |
| 开办经费及来源 | 该专业经费来源主要有武汉市公共财政预算教育经费和教师部分教科研项目经费，主要用于日常教学运行支出、教学条件建设、教师培训、学生创新创业等。学校、学院非常重视专业建设投入，近3年来，与该专业相关投入超过290万元，生均教学科研仪器设备值达14500元，生均教学行政用房15.52平方米，生均纸质图书120.04册，专业生均年教学日常运行经费2750.54元。未来五年，该专业投入将超过300万元。 | | |
| 生均年教学日常支出（元） | 2750.54 | | |
| 实践教学基地（个）（请上传合作协议等） | 共5个  1.武汉藏龙税苑科技有限公司  2.武汉中拓信会计事务有限公司  3.黄石公永税财税咨询有限公司  4. 全球保税商品直销中心  5.汉口北进出口服务有限公司 | | |
| 教学条件建设规划  及保障措施 | 一、教学条件  对税收学专业培养注重基本理论的学习，掌握税收学基本理论和方法，能熟练利用税务软件，要想培养税收学和金融学、国际商务学交叉的综合性人才，就必须创造适宜的教学条件。教学条件一般包括以下五个部分。  1.课程设置、教材选用与建设  尽管税收学是一门强调应用的学科，但是其对基本理论的要求比较高，因此，在教学过程中应该注重夯实学生的基本理论功底。对于税收学基础理论，尤其注重概率论与数理统计、线性代数、微积分等课程的教学；对于经济学的理论，要有系统的教学体系，建议在现有的宏观经济学和微观经济学基础上，引入财政学、金融学、国际贸易、计量经济学等经济学课程，培养学生系统的经济学理论基础；对于计算机理论，要强化学生对于计算机编程的学习，对于C语言、C++等基本编程语言要有系统的课程讲授。  从培养目标出发，优先选用面向国家规划教材、21世纪规划教材、教育部专业指导委员会推荐的教材以及著名大学教授主编的教材，国外知名原版教材，并紧密结合学科、专业调整，更新教材，努力保持教学内容基础性、先进性与前沿性。注意选用近2年出版的高质量新教材，鼓励教师从实际教学需要出发，编写质量较高、特色鲜明的自编教材与实习指导书。在建设期内，主编和参编公开出版教材2部以上；专业必修课选用国优、省优、部优或面向21世纪教材比率60%以上，特色课程开发校本教材。  目前，税收学的教材建设尚存在明显不足，完善教材建设是经济统计学课程改革的重点。建议组织有丰富教学经验和相关科研成果的教授担任核心课程教材的主编，亲自动手编写。根据税收学专业的特点，努力贯彻“少而精”和“学以致用”的原则。尽可能做到既反映本门学科的先进水平，又要简明易懂和便于教学。同时，教材编写完成后应该进行全面推广普及，让不同高校的学生从中受益。最后，教材编写还应该重视结合实际案例，让学生能从实际生活中理解税收学知识。  2.促进学生自主学习的扩充性资料使用情况  1在每门课的课程大纲中，每个章节都附上供学生课后阅读的论文、案例等材料，并设计相应的思考题和讨论题，建议学生从阅读材料出发，广泛查阅其他相关文献，针对思考题和讨论题，形成自己的观点和分析，并在课堂上集中讨论。  3.实践性教学环境  大数据背景下，税收学的教学应该更加紧密的结合实践应用。注重税收学的实践应用可以通过以下两个方面进行：课堂外，积极开展社会实践活动，通过与企业、政府部门合作的方式，构建实践实习平台；课堂内，推广项目教学法，以师生共同参与的方式，通过课堂研讨、收集数据、构建模型、分析结果等过程完成；增加数据挖掘和数据处理和分析的课程，培养学生能够使用专业统计软件（R／SAS／Python）进行数据挖掘、清洗、分析等；选定特点的社会经济现象及经济指标，让学生通过对经济现象和经济数字的解读，更好的理解税收学基本原理。  4.实训实习基地  加强本科教学实习实训基地建设，吸纳社会优质资源，建设多元化的实习实训基地；实施“本科生科技创新基金”和“本科生创新实践学分”，强化对本科学生的科研训练和创业训练。  5.网络教学环境及创新教学方式  精品资源共享课建设对深化课程教学改革、提高教学质量都意义重大。通过开放精品课程网站，最大限度的实现不同地域、不同特色院校经济统计学的资源共享。其次，可以实现学生课下的高效学习。对于课上没有理解的知识点，学生可以通过观看精品课，重温课上学习，极大地提高了学生学习的便利性和高效性。  大部分专业传统的教学方式都是教师占据主动地位， 学生占据被动地位。这种灌输式的教学方式对于理论性较强的专业是合适的，但是对于实践性较强的税收学来说并不合适。税收学的教学应该创新教学形式，在大一、大二学生强调基础理论的学习，在大三、大四学生中则更多的采用小组研讨、案例演练等教学形式，激发学生学习兴趣，鼓励学生积极参加税务精英大赛、税收知识竞赛、全国商业精英大赛等课外比赛，提高学生的实际动手和理论应用能力。  二、保障措施  1.组织保障  党委领导、校长负责、专家治校、教授治学、民主管理的现代大学内部治理结构。教学以学生为中心、管理以教学为中心的运行机制。  建立院、系、学科三级管理体系，明确职责，加强对学科专业建设总体布局、规划、近期与长期发展目标及发展重点、师资队伍建设等方面检查与监督。设立学院学科建设领导小组，负责学科的整体规划、日常管理和协调工作，抓好学科标志性成果建设；系主任负责相关学科队伍建设、协调和管理工作；学科带头人负责学科具体建设规划和落实，抓任务分解及目标管理。  新专业建设参照省教育厅下发的新专业评估指标体系进行，同时，成立专业专家咨询小组，不定期邀请专家对其办学思路、办学条件、教学改革、管理制度、人才培养特色、招生就业情况等进行评估，并参照专业评估结果调整招生规模和经费投入。  在建设的基础上，将形成本专业自己的各项管理措施及管理制度安排，制订有关规章制度，例如专业教学中，融入相关资格考证内容，并根据商务活动及活动流程的变化，与行业专家合作，适时地对教学内容进行调整，并建立相应的规章制度，对其实施情况进行考核。  2.人员保障  1到2023年，专业专职教师稳定在40人左右，其中具有副教授以上职称人数达到30人；“双师”比例达到100%。培养学科带头人2-3名，培养主干课程骨干教师4-6名。  3.条件保障  根据学科专业建设发展的要求，以“稳定规模、提升素质、优化结构、满足需要”为目标，坚持“内培为主、外引为辅”，采取有效措施，加大学术梯队的建设力度，加紧培养和建设一支素质优良、结构合理、充满活力、相对稳定的师资队伍。  建设期内，拟投入经费150万元用于师资队伍建设，重点加强对学科专业带头人、国家级和省级专家及教学名师的引进培养力度；坚持不懈地抓好中青年学术带头人和优秀骨干教师的选拔、培养、使用工作；总结经验，完善政策，努力培养一批年龄在45岁以下，具有较大潜能和发展前途的中青年学术带头人。  大力开展教师继续教育，加强对青年教师的“传、帮、带”工作，采取多种形式提高教师的学历层次、教育教学水平和科研能力，强化师德师风的建设，切实提高教师的整体素质。 | | |

主要教学实验设备情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（元） |
| 3D偏振片 | 定制 | 6 | 2018.11 | 1000 |
| DVI信号传输器 | 爱特尔DP-10 | 16 | 2018.11 | 780 |
| 多媒体图形融合器 | 创凯CK4MX | 2 | 2018.11 | 58000 |
| 服务器 | 戴尔PowerEdge R730 | 2 | 2018.11 | 56550 |
| 工程投影支架 | 定制 | 6 | 2018.11 | 1500 |
| 光栅幕布 | 佳美 | 2 | 2018.11 | 37100 |
| 环形LED跑马灯系统 | 强力巨彩P4 | 2 | 2018.11 | 54600 |
| 机柜 | 图腾G26822 | 2 | 2018.11 | 2580 |
| 激光工程投影机 | 索诺克SNP-LU6600 | 8 | 2018.11 | 48600 |
| 计算机 | 组装机 | 110 | 2018.11 | 6920 |
| 交换机 | 华三S5048PV2-EI | 4 | 2018.11 | 4830 |
| 数据可视化展示系统 | 创凯CK-PAD55 | 2 | 2018.11 | 149800 |
| 音响系统 | 湖山 | 2 | 2018.11 | 8600 |
| 智慧显示处理器 | 爱特尔AGC-P-300 | 2 | 2018.11 | 56000 |
| 智能纳米触控黑板 | 泛普TS-70 | 2 | 2018.11 | 32000 |
| 智能中央控制系统 | 爱特尔IP-450 | 2 | 2018.11 | 24000 |

7.申请增设专业的理由和基础

1.学校定位

武汉商学院是湖北省第一批转型发展试点院校，着力发展应用型专业学科，重点培养服务区域经济社会发展所需要的应用型人才。学校坚持“与服务经济共进，与行业企业共赢”，将学科的建设与社会经济发展紧密结合在一起，加强人才的实践应用，打造全新的应用型学科教学实践平台。应用经济学学科是商学院的基础学科，经济学院是学校应用经济学学科的唯一支撑学院。

从学科建设和专业建设的关系来看，税收学专业建设是应用经济学学科建设的内在需求。学科建设和专业建设是高校教学工作的核心。前者立足于某学科的完善、创新和发展；后者则立足于对学生某种专业能力的提高，它需要由若干学科知识构成的知识体系、教师队伍、教学手段等要素来支撑。可见，高校的学科建设是专业建设的基础，并应以专业建设为中心。目前，武汉商学院属于商科学院，应用经济学作为商业发展的基础学科，其学科建设的重要性不言而喻，而一门学科的建设需要3-5个专业来支撑才能更好地进行学科建设，经济学院已有专业仅包括商务经济学、金融学、经济统计学专业，对于应用经济学科而言专业还不够完整，不能全面地支撑经济学院的学科专业建设，因此，税收学专业的建设是应用经济学科建设的需要。

关于武汉商学院税收学专业的定位问题。首先，从武汉商学院经济学院的现有专业背景来看，目前学院有商务经济学、金融学、国际贸易学、经济统计，这些学科都是服务于社会经济发展的需要，主要研究经济的产出方面，而税收学主要关注于经济的成本方面，两者的结合将能够更好地以立体的视角把握经济的发展趋势，使应用经济学科的建设更加完整性。因此，武汉商学院的税收学专业的定位将依托学院资源，并顺应经济社会发展的要求，区别于其他湖北省内高校的专业定位，将税收学、国际商务、金融分析和经济统计相融合，以金融数据、商务数据为数据蓝本，运用经济统计的手段进行分析，进而提高税收部门的税收征管能力，以及降低企业的税负风险，这将更好地支持经济社会发展。

学院致力于“创新求发展、贡献求发展”，围绕经济学学科门类，着力发展金融学、经济与贸易类专业，为我国经济社会发展培养金融、经济与贸易方向，具有人文素养、应用能力、可持续发展的应用型、复合型人才。申报新增“税收学专业”符合学校的办学定位和学科发展规划，有利于完善学校的学科专业结构，更好的服务于武汉经济社会发展。

2.人才需要

（1）经济发展的新常态对税收学专业人才的大量需求

2019年我国供给侧结构性改革继续深化，重要领域改革取得新突破，减税降费2.36万亿元，超过原定的近2万亿元规模，制造业和小微企业受益颇多。其中一方面说明税收政策变动频繁，需要及时关注政策变化和运用政策红利造福企业，这意味着需要更多专业化的税收学人才服务于经济活动，形成一股支持经济社会发展的“税”力量。

2019年3月15日，第十三届全国人民代表大会二次会议表决通过的《政府工作报告》提出：实施更大规模的减税，普惠性减税与结构性减税并举，重点降低制造业和小微企业税收负担；明显降低企业社保缴费负担；确保减税降费落实到位。重大减税政策出台之后，各地税务部门通过开展税收宣传月活动，邀请涉税专业服务机构人员、财税专家共话深化税制改革，让减税降费政策走到每个“应享”主体的身边，融入到广大企业、市民群众的日常生产、经营和生活当中，充分发挥政策措施对降低企业负担、激发市场活力的促进作用。而这些措施的顺利实施都依赖于专业的税收人才支撑。

积极拓展“一带一路”建设，正是我国不断扩大改革开放的重要标志，而在这其中税收服务的不断完善有力推动“一带一路”经贸畅通。我国与“一带一路”沿线国家相继签署了税收协定或议定书，并向主要投资和经贸外来国家派驻税务人员，在上海（国际）纳税服务中心开通“走出去”专线和在线沟通平台，一年来共提供中文咨询服务7000余次，英文服务700余次。同时，为所有参与“一带一路”建设的各国（地区）税务部门提供交流平台，及时分享实践经验，促进“一带一路”沿线国家（地区）税务部门共同提升征管能力和纳税服务水平，共同促进营商环境持续改善。这些更是需要大量税收学人才发挥其税务专业能力共同推进税收治理现代化。

（2）市场要素的革新对税收学专业人才的大量需求

首先，政府部门对税收学专业人才的需求。当前，虽然国税和地税已合并，但从整体来看，由于税务部门垂直管理的特征，税制改革的不断深化，以及推进全税收治理体系建设，使得其相对于其他政府部门对于人才，尤其是高素质的税收专业人才的需求更多。以2019年国家公务员考试，招录共计职位9657个，14537人，其中作为历年来招录排名第一的国税系统招录职位4228个，6046人，占总招录职位的44%，占招录人数的42%。另一方面，随着社会经济的发展，其他部门对于包括税收人才在内的经济人才的需求也呈现出增长趋势，为税收专业人才提供了新的发展机遇。

其次，税务服务行业的发展对税收学专业人才的需求。税务师事务所、会计师事务所、律师事务所等社会服务咨询组织规模不断扩大，数量不断增长，为广大税务人才提供了广阔的发展空间。特别是税务师事务所，随着政府部门，尤其是税务部门管理水平地不断提升和管理制度地不断规范，以及税制改革的不断深化，对税务专门人才的需求呈现出逐年扩大趋势。据中国产业调研网数据，截止2018年我国税务师事务所数量已经达到6038家，全年营业收入已经达到183.25亿元，预计到2025年我国税务师事务所行业营业收入将达到369,15亿元，市场体量很庞大，更是需要专业的税务人才。并且，2019年注册税务师考试报名人数已超过55万人，较2018年增长63.7%，更是说明各行各业对于涉税相关人才需求日益旺盛。

再者，企业应对税制改革的变化对税收学专业人才的需要。税制改革地逐步深入和税收法律法规地渐趋复杂为高校税收学专业的毕业生提供了广阔的就业空间。我国目前有18个税种，除18个税种的税收法律法规外，每年仅财政部、税务总局发布的政策性文件和公告就有200多份，我国已经成为世界上税法体系较为复杂的国家之一，仅凭纳税人自身难以正确理解和掌握。目前，我国企业纳税人已突破4000万，自然人纳税人随着个人所得税和房产税立法的推进也将大幅增加。按照美国3.1亿人口有1.4亿个人所得税纳税人、100万税务代理人员的比例计算，我国仅7亿城市人口就将有3.1亿个人所得税纳税人，需要超过200万税务代理人员，税务专门人才的发展需求空间巨大。

（3）未来经济发展的动能对税收学专业人才的大量需求

今后，我国经济发展特征是由高速增长转化为高质量发展，由快转化为优，因而政府税收管控也会不断加强，尤为警惕中小微企业的税务风险、财税服务公司的涉税风险。为获得长期稳定的发展，财税服务企业必须向专业化服务转型，需要全新的合规性税筹方案，用大数据帮助服务对象企业规避税务风险。随着税务行业的不断规范。税收学人才、特别是高素质的税收应用型人才绝对数量不足，这也为税收学专业的发展提供了良好的空间。

3.专业筹建

拟开设的税收学专业是在整合校内金融学、国际贸易、商务经济学、经济统计学等专业资源的基础上开设的交叉学科。为适应社会的需要，根据专业教学改革的社会背景和行业背景，通过对税收学专业人才的需求进行调研，在预测本专业有稳定的社会需求的前提下，提出了专业建设的明确目标和基本思路，制定了目标明确、科学合理、规范

可行的专业人才培养方案，并由此构建了有特色的专业理论课程体系和实践教学课程体系，构建了一支结构合理、专兼结合、素质较高的教师团队。税收学专业具有较好的校内实训条件和稳定的校外实习基地，并与行业和企业保持良好而稳定的合作关系。

师资结构，拥有结构合理的专业教学队伍，本专业专任教师30名，其中教授5人，副教授12人，讲师9人，中高级职称比例达90%；专任教师主要来源于中国人民大学、武汉大学等10余所国内外知名大学；硕士和博士人数占比为87%，青年教师占37%。除专任教师以外，同时还聘请了客座教授1名，行业、企业知名专家11名。形成了一支学缘结构、年龄结构、职称结构、“双师”结构合理的优秀教师队伍，师资队伍建设呈现整体良性发展态势，专业教学团队素质优良。

我院建有武汉流通经济研究中心、湖北自贸区发展研究中心两大科研机构，专业基本功扎实。现与武汉市商务局联合开展武汉商务环境指数研究，与武昌区商务局联合开展商贸企业转型升级及武昌区商圈定位与发展研究，专业辐射能力强，社会美誉度较高。

从2016年以来，学院一直致力于新商科建设，新商科是在现有商科发展的基础上，回应科技、社会、经济所带来的挑战。我国的商贸服务业进入消费升级、互联互通、大数据、云计算、人工智能、共享经济和商业的3.0时代，已经完成了由过去的传统商业实体店到互联网电商，再到现在互联网线上加线下的发展。努力的回应和建设新商科；围绕一流专业建设，学院整合国际商务专业、商务经济学专业，打造商务专业群，经济与金融专业获批湖北省荆楚卓越人才专业。新增本科税收学专业，有利于完善经济学类学科建设体系，进一步做实、做强商务类专业、金融类专业，提高专业建设水平，更好发挥应用技术大学（学院）联盟应用商科协作会副理事长单位的积极作用，携同众多联盟单位，共同为商科教育改革发展作出努力。

学院已与汉口银行、博大投资控股集团、全球保税商品直销中心（BCO）等20余家知名金融、经济贸易类企业共建校外实习实训基地、校企合作基地。拥有一批设备齐全、软件先进的实训室，主要有：国际贸易实训室、报关与货代实训室、国际商务谈判室、电子商务实训室、物流管理实训室、营销与策划实训室、商务管理实训室﹑ERP实训室、投资理财实训室等。

8.申请增设专业人才培养方案

1.培养目标

本专业按照区域经济和社会发展对应用型人才培养的要求，立足于武汉，面向长江经济带，辐射全国，培养适应税收管理和涉外税收服务的需要，德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的经济学素养和国际视野，掌握经济学基本理论和市场经济运行规律，能够开展税收征收管理、进行税收数据分析，具有创新精神、创业意识，竞争合作意识和实践能力，能够胜任中外税务师事务所、会计师事务、工商企业以及财税管理部门等工作，主要从事涉税操作、涉税鉴证、税收筹划、涉税管理、税务咨询等方面工作的宽口径服务地方经济发展和产业发展的高层次应用型人才。

2.基本要求

本专业方向立足于本校资力量，依托我校经、管、文等多学科支撑，以财政学为本，并充分吸纳金融学、会计学、统计学、管理学等学科优势，把学生培养成为以税收学为核心，突出税收筹划、税收管理、会计应用等业务技能教育，具有宏观视野、经济学和管理学基础扎实、熟悉国家财税法规政策，具备税务、财务、经济管理、法律等方面的知识和能力，具有良好的职业道德，能够较快适应各级税务部门、各类企业的业务工作，税收和会计中介机构的税收财会咨询规划工作的专门人才。

通过本专业教学计划规定内容的学习与训练，毕业生应具有以下多方面的知识和能力：

（1）热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想和新时代中国特色社会主义的基本原理；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务；有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德；

（2）具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和生活习惯，受过必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务；

（3）具备本专业必须掌握税务、财政、审计、会计和经济的基本理论、基础知识和基本业务技能；了解国内外税收制度的发展现状；在熟悉财会和法律等相关知识的基础上，了解我国税收政策及法规的发展及掌握其现行政策规则的现状；具有处理税务、财务会计、审计、及财政等相关方面业务的基本技能，业务实践操作能力强；了解本学科的理论前沿和发展动态；能运用计量、统计等方法进行分析和研究，具有一定的科学研究创新应用能力；

（4）熟练掌握一门外语，具有阅读专业外文资料和学习、交流的能力；

（5）具有良好的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力及分析和解决税务问题的基本能力；

（6） 较熟练地掌握计算机应用技术，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

（7）具有创新意识和开拓精神，以及注重团队精神与合作意识；

（8）具有较强的组织管理能力。

3.修业年限：四年

4.授予学位：学士

5.主要设置课程：财政学、税收学、税法、国际税收、税收管理、税务筹划、税务代理、纳税检查、经济法、会计学、中级财务会计、金融学、国际贸易、海关实务、财务管理学等课程

6.主要实践性教学环节：军事训练与军事理论、学年论文、毕业论文、教学实习、计算机课上机实验、实验教学、课内实践、专业技能培训

7.主要专业实验：税收核算实训；电子报税实训；税务代理实训；财税综合实训

8.教学计划（教学计划，见**附件**）

9.校内专业设置评议专家组意见表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | ☑是 □否 |
| 湖北“十四五”规划中提到要完善企业创新服务体系，其中要大力发展税收服务咨询类企业，有效帮助企业进行内部管理，控制运营成本。同时要抢抓国家实施区域全面经济伙伴关系协定和中欧投资协定等重大机遇，建设更高水平开放型经济新体制，会鼓励更多企业深度融入“一带一路”，推动设立高水平综合保税区，因而对于涉外税收服务需求也将进一步扩展。目前，湖北省税收学专业毕业生人数不能满足行业发展需要，迫切需要增设税收学本科专业，以满足税收服务行业发展的需要。根据我校“十四五”规划中对优化学科布局，拓展应用型专业发展空间，推进专业内涵建设的要求，税收学本科专业申报将使得我校经济类专业总量达到4个，有利于经济类专业群效益的形成与发挥。  该专业拥有结构合理的专业教学队伍，现有教师18人，其中教授4人，副教授8人，博士学历教师8人，海外留学背景教师4人，注册会计师2人，注册税务师1人，50%以上教师具备相关行业实践经验，已形成“双师双能型”教师队伍。学缘结构、年龄结构、职称结构均合理，且富有活力。专任教师都承担多项教研、科研课题，拥有扎实的专业知识，具有良好的职业素养。教师团队中，有中国商业经济学会商务经济学委员会副会长1名，有武昌区人大常委、财经委员1名，武汉市优秀教师2名，团队获评荆楚卓越经管人才协同育人计划。近年来主持国家级、省部级科研项目10余项，在国内学术期刊上发表论文200余篇，其中核心期刊论文40余篇，编写专业教材6部，为办好税收学本科专业提供了有力保障。  为培养税收学专业学生的实践能力，学校加强了经济学专业实验实训室建设，主要包括：国际贸易仿真实验室、跨境电商运营实验室、智慧银行仿真实验室、商务运营实验室等，完全能够实现在校内进行税务管理基本能力的培养和训练。同时，本专业现已建设10多个校外实习基地，与企业达成长期合作，如：东西湖全球报税商品直销中心、武汉中信托会计事务有限公司、武汉藏龙税苑科技有限公司、卓尔集团、汉口银行、武汉农村商业银行等众多企业，能满足学生的实习需求。  经济学院结合我校成果导向教育改革实际，已为税收学专业制定好本科专业人才培养方案，可保证税收学专业人才培养质量。  同意申报增设税收学专业。 | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | ☑是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | ☑是 □否 |
| 实践条件 | ☑是 □否 |
| 经费保障 | ☑是 □否 |
| **专家签字：** | | |

10.医学类、公安类专业相关部门意见

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）