**税收学专业申本论证调研报告**

调研目标：全面了解税收学专业人才市场的需求趋势、岗位分布，以及人才的知识、技能、素质要求等方面的市场信息，由此制订出科学、合理的人才培养方案，进而为我校开设税收学本科专业提供全面、详实、客观的数据支持。

调研范围：已开设税收学专业的本科院校（中南财经政法大学、上海财经大学、中央财经大学、西南财经大学、广东财经大学、河南财经政法大学、江西财经大学、湖北经济学院等高校），湖北省财政厅、湖北省税务局、武汉市税务局、武汉市人社局，以及在汉税务师事务所和会计师事务所等。

调研内容：税收学专业人才需求的基本情况、税收学专业在湖北高校开设的具体情况，以及市场对当前税收学人才的需求与评价标准。

调研方式：查阅文献、线上访问和云平台调研座谈。

**一、税收学专业人才需求的基本情况**

**1．该专业人才的现状**

税收学专业属于国家教育部2012年9月最新颁发的《普通高等学校本科专业目录（2012年）》中的基本专业，专业代码为020202。税收学专业是应用经济学科中的财政学类的子学科专业，税收学专业注重培养德、智、体等全面发展，并具备财政、税务、法律等方面的理论知识和业务技能，熟悉国家税收政策、税收实务操作，具有创新精神、实践能力和自我发展能力，以及良好的职业道德，能够在税务、审计、经济管理部门及企事业单位从事税收征管、税务代理、税收筹划、企业财务管理等相关工作的高素质应用型人才。

通过众多的高校官方网站查阅，并对近年来国内高校的专业设置信息，以及专业设置情况进行梳理发现，目前国内已有89所高校开设了税收学专业，其中湖北高校开设税收学本科专业的有6所：中南财经政法大学、武汉纺织大学、湖北经济学院、湖北经济学院法商学院、武汉东湖学院、武汉学院。

表1 开设税收学专业的高校一览表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 院校名称 | 序号 | 院校名称 |
| 1 | 中国人民大学 | 46 | 首都经济贸易大学 |
| 2 | 对外经济贸易大学 | 47 | 山西财经大学 |
| 3 | 天津财经大学 | 48 | 东北财经大学 |
| 4 | 内蒙古财经大学 | 49 | 哈尔滨商业大学 |
| 5 | 吉林财经大学 | 50 | 华东理工大学 |
| 6 | 哈尔滨金融学院 | 51 | 上海财经大学 |
| 7 | 上海理工大学 | 52 | 南京财经大学 |
| 8 | 上海海关学院 | 53 | 安徽财经大学 |
| 9 | 安徽大学 | 54 | 厦门大学 |
| 10 | 铜陵学院 | 55 | 江西财经大学 |
| 11 | 闽江学院 | 56 | 山东财经大学 |
| 12 | 滨州学院 | 57 | 中南财经政法大学 |
| 13 | 河南财经政法大学 | 58 | 暨南大学 |
| 14 | 湖南工商大学 | 59 | 广东财经大学 |
| 15 | 广东技术师范大学 | 60 | 西南财经大学 |
| 16 | 广西民族大学 | 61 | 云南财经大学 |
| 17 | 贵州财经大学 | 62 | 新疆财经大学 |
| 18 | 兰州财经大学 | 63 | 吉林工商学院 |
| 19 | 上海立信会计金融学院 | 64 | 北方民族大学 |
| 20 | 南京审计大学 | 65 | 浙江财经大学 |
| 21 | 河北金融学院 | 66 | 广西财经学院 |
| 22 | 湖南财政经济学院 | 67 | 湖北经济学院 |
| 23 | 西安财经大学 | 68 | 海南师范大学 |
| 24 | 河南财政金融学院 | 69 | 呼和浩特民族学院 |
| 25 | 海南师范大学 | 70 | 辽东学院 |
| 26 | 贵州商学院 | 71 | 重庆工商大学 |
| 27 | 武汉东湖学院 | 72 | 上海政法学院 |
| 28 | 河北经贸大学 | 73 | 上海第二工业大学 |
| 29 | 广东外语外贸大学 | 74 | 华南理工大学广州学院 |
| 30 | 上海商学院 | 75 | 广东外语外贸大学南国商学院 |
| 31 | 华南理工大学广州学院 | 76 | 大连财经学院 |
| 32 | 东南大学成贤学院 | 77 | 浙江财经大学东方学院 |
| 33 | 湖北经济学院法商学院 | 78 | 河北经贸大学经济管理学院 |
| 34 | 河北大学工商学院 | 79 | 安阳学院 |
| 35 | 厦门大学嘉庚学院 | 80 | 山西大学商务学院 |
| 36 | 西北师范大学知行学院 | 81 | 新疆财经大学商务学院 |
| 37 | 新疆农业大学科学技术学院 | 82 | 重庆工商大学派斯学院 |
| 38 | 重庆工商大学融智学院 | 83 | 武汉学院 |
| 39 | 长春财经学院 | 84 | 成都理工大学工程技术学院 |
| 40 | 广西民族大学相思湖学院 | 85 | 辽宁财贸学院 |
| 41 | 福建江夏学院 | 86 | 南京财经大学红山学院 |
| 42 | 中山大学新华学院 | 87 | 天津财经大学珠江学院 |
| 43 | 山东财经大学东方学院 | 88 | 郑州升达经贸管理学院 |
| 44 | 西南交通大学希望学院 | 89 | 武汉纺织大学 |
| 45 | 中央财经大学 |  |  |

从目前开设税收学专业的高校来看，其中既有诸如中国人民大学、厦门大学、中南财经政法大学等“双一流”建设高校，也有许多地方普通高校；既有公办院校，也有不少民办院校。此外，从高校学科类型看，前些年开设税收学专业的高校主要以财经院校为主，而近年来也有一些综合性大学或理工类大学也开始开设了税收学专业。

在上述开设税收学专业的高校中，中国人民大学、厦门大学、中南财经政法大学、上海财经大学、对外经济贸易大学等不少层次较高、具有财政税收硕士点的高校还开展了税收方向的研究生教育。

从全国高校招生规模来看，财经类高校的税收学本科专业招生人数一般不超过100人，而非财经类高校则一般不超过50人。从毕业生规模来看，全国普通高校税收学专业毕业生规模在5000人左右，而据教育部公布的税收学专业就业状况显示，最近几年该专业全国就业率始终保持在90%以上。

**2．该专业人才的市场需求情况**

(1)国内税收学人才的市场需求

第一，政府部门的需求。当前，虽然国税和地税已经合并，专业型税务人员更加充沛，对税收人才的需求似乎有所下降，但从整体来看，由于税务部门垂直管理的特征，使得其相对于其它政府部门对于人才，尤其是高素质的税收专门人才的需求仍然较大。同时，随着社会经济的发展，其它部门对于包括税收人才在内的经济人才的需求也呈现出增长的趋势，为税收专业人才提供了新的就业机遇。

第二，税收中介组织的发展需求。税务师事务所、会计师事务所、律师事务所等，社会中介组织规模呈现出不断扩大，数量不断增长，为广大税务人才提供了广阔的发展空间。特别是税务师行业近年来表现出稳中求进的发展总趋势，截至2018年年底，全国已取得税务师资格的有17万余人，全行业从业人员20万余人，税务师事务所6000余家。显然，随着政府部门，尤其是税务部门管理水平地不断提升和管理制度地不断规范，税务师事务所对税务专门人才的需求呈现出逐年扩大趋势。

第三，企业应对税制改革的需要。随着税制改革地逐步深入和税收法律法规地渐趋复杂，这些都为高校税收学专业的毕业生提供了广阔的就业空间。我国目前有18个税种，除18个税种的税收法律法规外，每年仅财政部、税务总局发布的政策性文件和公告就有200多份，而我国已经成为世界上税法体系较为复杂的国家之一，仅凭纳税人自身难以正确理解和掌握。目前，我国企业纳税人已突破4000万，自然人纳税人随着个人所得税改革和房产税立法的推进也将大幅增加。按照美国3.1亿人口有1.4亿个人所得税纳税人、100万税务代理人员的比例计算，我国仅7亿城市人口就将有3.1亿个人所得税纳税人，需要超过200万税务代理人员，税务专门人才的发展需求空间巨大。

(2)湖北、武汉税收学人才的市场需求

第一，湖北经济结构转型需要大量税收人才。

湖北省作为中部崛起的核心省份，“一带一路”发展战略的重要地区，外加《中国（湖北）自由贸易试验区总体方案》的获批，以及各类高新技术开发区的蓬勃发展，许多国际著名企业已经或即将纷纷落户武汉以及湖北其他地市州，各种企业对具有扎实的税收理论、娴熟的税收服务技能和经验，业务素质高的税收学人才的需求与日俱增，而湖北省在面临区域经济转型发展和产业链分工细化的过程中，也急需各类税收学专业人才。

改革开放以来，湖北省经济社会发生了翻天覆地的变化，取得的成就值得社会各界高度肯定。从代表经济增长的GDP统计数据来看，湖北省的经济总量已由2010年的15967.61亿元增加到2019年的45828.31亿元，10年时间增长了近2倍，按可比价计算，达到了年均近10%的增长速度。虽然近年来受国内和国际经济环境的影响，湖北省经济增长出现了一定的下滑，但是仍然维持了7%以上较快的经济增速。从分产业来看（见图1），2019年，第一产业完成增加值3809.09亿元，增长3.2%；第二产业完成增加值19098.62亿元，增长8.0%；第三产业完成增加值22920.60亿元，增长7.8%。三次产业结构由2010年的0.13∶0.49∶0.38调整为2019的0.08∶0.42∶0.50。从三次产业的占比结构来看（见图2），第一产业、第二产业的占比逐年下降，第三产业占比逐年上升，于2016年超过第二产业，并保持至今。显然近年来，第三产业已经成为了拉动湖北省经济增长的主导产业，这与世界产业结构变迁的趋势是相符的，是湖北经济结构不断优化，产业结构转型升级的必然结果。

图1 历年湖北省GDP及分产业增加值变化图

图2 历年湖北省三次产业的GDP占比变动趋势图

与经济增长相伴的是，2010年以来，湖北省税收收入也不断增长（见图3）。2010年湖北省地方财政税收收入为777.96亿元，2019年税收收入则达到2530.64亿元。从地方财政的两大税种来看，增值税和企业所得税全部实现了年年增收。经济社会的发展以及税收收入的不断增加毫无疑问扩大了企业对税收学专业人才的需求。

图3 历年湖北省税收收入变动趋势图

产业结构的转型发展会带来人才需求结构的变化，湖北省第三产业的发展亟需第三产业的人才与之相适应，而《税收学》专业人才恰恰是第三产业专业人才的重要组成部分。因此，教育部把税收学专业列为本科专业有先见之明，反映了对此类人才需求趋势的预测是正确的。分析可得，随着湖北经济发展和产业结构转型升级的不断加快，湖北省对税收学专业人才的需求会呈增加趋势。

第二，加快武汉市服务业发展需要大量税收人才。

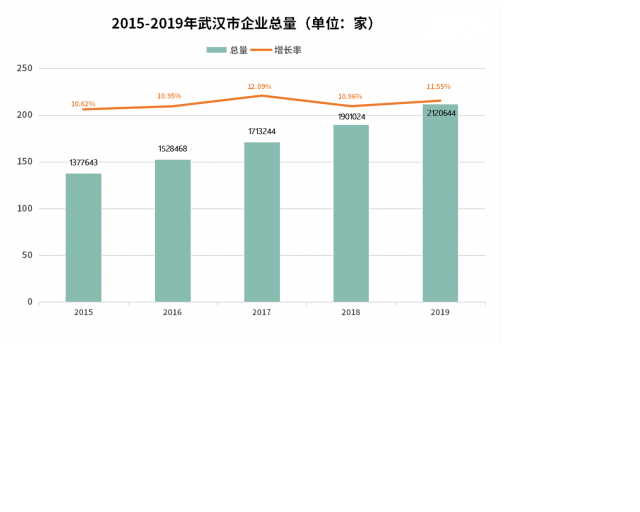
2019年，武汉市实现地区生产总值16223.21亿元，经济总量连续跨越1.5万亿、1.6万亿两个台阶，在全国15个副省级城市中列第4位。按可比价格计算，比2018年增长7.4%，增速比全国整体水平高1.3个百分点。其中，第一产业增加值378.99亿元，增长3.0%；第二产业增加值5988.88亿元，增长6.5%；第三产业增加值9855.34亿元，增长8.2%。三次产业结构比例调整为为2.3：36.9：60.8，第三产业占据显著的主导地位，其中，代表现代服务业的信息传输、软件和信息技术服务业，教育，租赁和商务服务业分别增长22.7%、21.3%和19.5%，均快于全市平均水平。

当前国内各城市之间的竞争越来越激烈。城市核心竞争力最重要的决定因素是经济实力，而产业结构是经济实力的重要表现形式，没有优化的产业结构，城市的经济实力不可能持续。从武汉目前的产业形式看，与国家中心城市相比，还存在明显差距。武汉服务业的整体总量小，占比不高，2019年武汉服务业增加值9855.34亿元，而5个国家中心城市中，北京、上海、广州、重庆的服务业增加值已突破万亿元，分别达到29542.53亿元、27752.28亿元、16923.23亿元、12557.51亿元，分别是武汉的3倍、2.8倍、1.7倍和1.3倍，天津的服务业增加值为8949.87亿元，比武汉稍低。从服务业增加值占GDP比重看，2019年武汉是60.8%，虽然高于重庆的53.2%，但比广州的71.6%低10.8个百分点，比北京的83.5%低22.7个百分点，比天津的63.5%低2.7个百分点，比上海的72.7%低11.9个百分点。要建成国家中心城市，武汉市必须要大力发展现代服务业。而现代服务业的加快发展，则意味着经济财税活动日趋频繁，同样也意味着对能够服务国家税务机关、企事业单位、税务师事务所和会计师事务所等中介机构的税收专业人才的需求增加。

第三，企业规模的不断扩大需要大量税收学专业人才。

世界银行前首席经济学家考什克·巴苏认为，“一个经济体的成败取决于多种变数，其中往往被忽视的是那些方便企业和营商的具体细节。”一定意义上，地区间发展差距，表面上看是经济数字的差距、企业数量和质量的差距，实则是营商环境的差距。近年来，湖北、武汉坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，勇于担当、勇迎挑战，致力加快新旧动能转换，继续创新科技体制机制，优化营商环境，广聚八方人才，激发市场活力，保持经济平稳运行，推动高质量发展。早在2015年，面对经济下行和结构调整的双重压力，武汉市委市政府出台新形势下支持企业发展的“1+5”新政，共计80条具体措施。2019年4月3日，武汉市人民政府印发了《市人民政府办公厅关于进一步激发社会领域投资活力的意见》（武政办〔2019〕34号），2020年5月6日，武汉市发布《关于进一步优化营商环境的意见》，出台一系列举措，聚焦难点痛点，补齐短板弱项，树立“店小二”服务理念，全面提升政务服务能力和效率，提升企业获得感。

营商环境的持续改善，不仅带来了企业注册数量的增加，也吸引了越来越多的跨国企业来汉投资。根据来自湖北省商务厅和武汉市商务局所获得的调研数据显示，2019年，武汉市新登记市场主体21.78万家，比上年增长14.0%，日均新增企业470家，保持良好扩容势头。新引进世界500强企业34家，在汉投资的世界500强企业总数突破300家。并且自2015年以来，武汉市的企业总量逐年增加，年均增长率维持在11%左右。2019年武汉的企业数量共212.1万家，是2015年137.8万家的154%，截至2020年4月8日，武汉市企业总数达214.5万家。其中，117.9万家为个体工商户。行业分布中，第三产业数量最多，达179.7万家，占比88.4%。从企业注册资本来看，注册资本在100万元以内的企业数量最多，共182.3万家，占据总量的85.0%，注册资本在300万-500万的企业数量最少，仅为9.7万家，不足总量的5%。





显然，武汉市企业规模的不断增加需要大量税收学的应用型人才。然而，当前湖北省税收学本科人才的数量和结构远远不能满足武汉市日益增加的企业数量和发展壮大对税收人才的需要，特别是税收学理论知识系统扎实，税收实务操作能力强，业务素质高的应用型税收学人才。因此，高校必须加大培养具备以上核心素质的税收学应用型人才力度，满足社会、企业的发展需求。

**3．该专业人才培养在地方经济社会发展的地位和作用**

（1）服务市场主体，适应税制大变革

2014年深化财税体制改革总体方案实施以来，营业税改增值税实现全行业覆盖，资源税从价计征改革，资源税不断扩大范围，个人所得税改革逐步推进，减税减费政策不断落实。目前，我国有18个税种，除税收法律法规外，每年仅财政部、税务总局发布的政策性文件和公告就有200多份。在信息化和大数据时代，企业涉税人员熟练掌握涉税信息化的基本操作流程已成为胜任涉税工作的必备条件和基本要求。强大的金税三期、云财税、大数据技术和区块链技术的发展使得偷税漏税的方法无所遁形。这种发展趋势要求企业涉税人员在熟练运用涉税信息管理工具完成财务会计、财务管理的基础之上，必须深入了解税收的征管和稽核要求，提高税收风险管理和筹划能力。这就意味着，企业涉税人员不仅要理论基础扎实，更需要具备运用税收政策、财会知识对涉税事项进行综合分析的能力，紧密对标涉税人员的工作从核算前端向分析监督后端转移。

然而，我们调研发现，由于多方面原因，当前企业财务人员的税务知识普遍比较浅，在税制大变革的时代背景下，企业如何维护自身的权益，合理合法规避税务风险对企业来讲其实非常重要。企业急需精通税务的财务人员，通过专业的税务知识和实战化企业税务管理能力帮助企业做出正确的经营决策。因此，开设税收学专业，培养应用型税收人才能够服务企业，让企业应享尽享各类税收优惠，规避税收风险，通过税收筹划获取更大的生存和发展空间，使其适应税制大变革的需要。

（2）推动经济结构转型升级，服务地方经济

伴随着国家进行新一轮的高水平对外开放，“一带一路”和“湖北自由贸易试验区”等国家战略的提出，湖北省、武汉市在经济结构转型升级过程中需要大力发展现代服务业，这意味着湖北省经济发展迎来新的机遇，也意味着企业的发展前景向好。在国家鼓励中小企业发展的背景下，近些年，各种类型、各种经营方向的企业如雨后春笋般成立，市场呈现多极发展的趋势。每个企业类型不同，适用的税收政策不同，所有企业基本涵盖了整个税收体系，这为《税收学》专业人才大展拳脚提供了广阔的舞台。由此可见，地方经济社会发展对《税收学》专业人才的需求将会显著增加。

现代服务业是推动经济转型升级的重要引擎，从发达国家经验看，发展现代服务业是提高经济运行质量和效益的重要途径。近年来，随着中央对现代服务业的不断重视，并出台一系列相关扶持政策，我国现代服务业发展速度明显加快，内部结构调整也不断优化，与先进制造业的融合愈发显著。但同时我们也应注意到，湖北省、武汉市现代服务业整体发展水平依然较低，在产业结构中的占比远低于发达地区，生产性服务业发展水平不高、结构不合理，科技、人才等要素竞争力还不强。现代服务业是“以人为本”的行业，是最需要人才支撑的行业。高等教育在培育专业人才、高层次复合人才等方面均要加大力度，以人才优势推动现代服务业做大、做强、做优。培养税收学专业人才可以满足现代服务业企业数量和规模不断扩大对税收人才的需求，从而有利于提高现代服务业发展水平和质量，推动湖北、武汉经济发展和结构调整。

（3）弥补湖北地区高校人才培养缺口的需要

湖北省税收学本科人才的数量和结构远远不能满足湖北省日益频繁的经济财税活动对人才的需要，特别是具备国际视野、税收理论扎实，能熟练进行税收实务操作的应用型税收学人才。因此，加大培养具备以上核心素质的税收学应用型人才力度，满足社会、企业的发展需求，是高校义不容辞的职责。在当前湖北高校税收学专业人才培养规模无法满足实际需要的背景下，我校申办税收学本科专业，培养税收学应用型本科人才，将有效填补市场需求缺口，满足湖北经济社会发展对税收学人才的需求。

**二、税收学专业在湖北高校的开设情况**

**1．国家对该专业设置的要求**

税收学专业是教育部2012年颁布的《普通高等学校本科专业目录》中的本科专业，专业编号是020202，专业设置需符合教育部《普通高等学校本科专业设置管理规定》：高校设置和调整专业，应主动适应国家和区域经济社会发展需要，适应知识创新、科技进步以及学科发展需要，更好地满足人民群众接受高质量高等教育需求；应遵循高等教育规律和人才成长规律，符合学校办学定位和办学条件，优化学科专业结构，促进学校办出特色，提高人才培养质量。

高校设置专业须具备下列基本条件：

(一)符合学校办学定位和发展规划；

(二)有相关学科专业为依托；

(三)有稳定的社会人才需求；

(四)有科学、规范的专业人才培养方案；

(五)有完成专业人才培养方案所必需的专职教师队伍及教学辅助人员；

(六)具备开办专业所必需的经费、教学用房、图书资料、仪器设备、实习基地等办学条件，有保障专业可持续发展的相关制度。

《国家中长期人才发展规划纲要（2010～2020年）》提到，要大力开发经济社会发展重点领域急需紧缺专门人才。到2020年，在装备制造、信息、生物技术新材料、航空航天、海洋、金融财会、国际商务、生态环境保护、能源资源、现代交通运输、农业科技等经济重点领域培养开发急需紧缺专门人才500多万人。经济社会发展重点领域各类专业人才数量充足，整体素质和创新能力显著提升，人才结构趋于合理。

贯彻落实《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020）》，着力培养税务、会计等行业急需人才，加快推动高校税收学科建设。

《湖北省中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》提到，要实行现代服务业人才培养工程，围绕现代服务业发展需要，依托省内外人才培养基地，每年培养1000名以上获得中高级资格证书的财务会计、资本市场、金融证券、法律服务、现代商贸、信息服务、物流运营、人才猎头、公共服务、文化产业经营管理等现代服务业人才；每年培养1000名中高级外语、国际经贸、WTO事务、对外文化交流等涉外人才，提高我省人才跨文化沟通能力、国际交流与合作能力。

《武汉市中长期人才发展规划（2010-2020年）》提到，要大力开发重点产业急需紧缺专门人才。重点培养开发先进制造业(电子信息、汽车、装备制造、钢铁、石油化工、食品加工等产业)、战略性新兴产业(光电子、新能源汽车、新能源、节能环保、新材料、生物等产业)、现代服务业(金融、现代物流、文化创意、商务及会展、软件及信息服务、旅游、现代商贸、房地产等产业)发展急需的紧缺专门人才，形成武汉东湖新技术开发区、武汉经济技术开发区、武汉化学工业区、市东湖生态旅游风景区、武汉新港等人才聚集区。到2020年，先进制造业、战略性新兴产业和现代服务业领域急需紧缺专门人才总量达到162.7万人。重点产业人才资源总量预测，现代服务业人力资源2020年将达110.8万人。

《武汉市十三五商务发展规划》提到，不断提升武汉商务经济整体竞争力，构建商务发展新优势，努力将武汉建设成为带动长江中游、服务全国、辐射全球的国家商贸中心、内陆地区对外开放高地，成为国家商务经济的重要增长极。到2020 年，全市社会消费品零售额力争突破8500 亿元，年均增长11%，社会消费品零售额继续保持在全国15 个副省级以上城市靠前地位；全市电子商务交易额突破1.3 万亿元，年均增长25%。全国商贸中心城市地位进一步提升。

由此可见，国家和湖北武汉区域经济对于本科层次税收学专业设置是大力鼓励和支持发展的，因为它更贴近和服务于区域经济发展的实际需要。

**2．该专业在湖北本科院校的开设情况**

目前，全国高校已开设有税收学专业的高校包括中国人民大学、厦门大学、中央财经大学、上海财经大学、山东财经大学等，而湖北高校开设税收学本科专业的有中南财经政法大学、武汉纺织大学、湖北经济学院、湖北经济学院法商学院、东湖学院、武汉学院。

不同类型的学校，其专业设置具有不同的特点。关于税收学人才培养目标，虽然不同类型的学校侧重点不一样，但基本上包括了以下几点：1、具有良好的思想政治素质、科学人文素质和身体心理素质:2、熟练掌握经济学和财政税收基本理论，熟悉税收政策法规、税收运行基本知识；3、具备税收实务操作基本技能，能够在税务、审计、经济管理部门，以及企事业单位从事税务代理、税收筹划、企业财务等相关工作的高素质应用型税收人才。

现行本科院校税收学专业培养模式存在的主要问题有：

一种是以学科知识为中心的专业培养模式。该模式强调专业知识传授，注重专业素质培养，在知识、能力、素质三者关系处理中存在以下倾向：一是强调该专业的基础理论教学，注重培养学生税收学专业的理论能力；二是忽视专业技能水平的培养；三是在一定程度上忽略了职业素养的培养。

另一种以岗位技能为中心的专业培养模式。该模式以专门技能所需的基本知识为基础，强调岗位操作技能和职业素养的培养，在处理知识、能力、素质三者关系中存在以下倾向：一是过分强调税收实务教学，忽视了财税基础理论教学，培养出来的学生独立分析税收数据和现象的能力一般较差，个人可持续发展能力受到限制；二是过分强调专业知识的学习，忽略了关联知识的传授，从而导致受教育者的知识面狭窄，很难具备独当一面的素质，职业发展空间和综合分析、处理问题的能力比较欠缺；三是该模式在很大程度上忽略了受教育者综合能力和创新能力的培养，从而严重影响了对受教育者潜能的挖掘；四是教师实践教学能力的限制。开展税收实务及实践教学要求教师必须有深厚的理论功底、丰富的实践经验并熟悉行业动态，但大多数高校税收学专业教师特别是青年教师普遍缺乏涉税实务工作经验，从而影响了实践教学的开展。

**3．现有本科高校该专业人才培养质量和规格与行业人才需求的差异**

随着中国经济社会的快速发展以及经济结构转型升级的加快，迫切需要一大批具有坚实的税收学理论基础，熟练地应用税收理论和税收实务技能认识、解读社会经济和财税现象，熟练地运用财税软件及计算机信息技术进行财税数据处理及模型分析，熟练掌握外语的应用型税收人才。随着全面对外开放的不断深入以及市场经济的不断完善，税收学科的发展日益呈现出国际化、市场化等方面的趋势，对我们税收学专业人才的培养提出了更高的要求。

鉴于高校人才培养与市场需求的矛盾，今后税收学专业人才培养模式应会逐渐调整。

一是在课程体系上进行二元化的设置。一方面注重学生综合素质的培养，满足学生进一步深造的需要；另一方面，根据市场需求，满足就业的需要。在一般基础课程和专业基础课程上进行严格的训练，并为学生提供范围广泛的课程和较为灵活的专业方向。同时根据社会问卷调查和毕业生问卷调查适时调整专业培养方案。

二是各高校根据自己的优势学科或学科背景，办出自身的特色来。如综合型高校根据自身多学科并行发展的特点，将税收学专业与计算机等专业相结合，形成具有特色的“互联网+税收”的人才培养模式，使学生具备复合的知识结构。

三是将现有的人才培养目标真正落实到位。几乎所有高校的该专业都有明确的培养目标，但是真正符合要求、完全达标的毕业生很少。因此，今后的工作重点应该是贯彻落实培养方案。

四是高校的人才培养模式将更注重校企结合，尤其是一些应用型的学科，以便学生们可以学到企业真正所需的技能。一直以来，我们的大学教育多注重理论教育、书本教育、基于事实的教育和教与学的方法，与企业的联系和合作较少，这使我们的人才培养与市场实际需求脱节。今后，应与企业共同培养学生，让企业参与到学校的课程设计，让企业导师或知名专家走进课堂，帮助学校改进课程内容，提高教学质量。

**三、我校设置税收学本科专业的思路**

**1.我院“十四五”规划的发展思路和定位**

根据学校“十四五”事业发展规划，为加快推进学院建设，做实经济学学科，培养适应金融、经济与贸易领域需要的应用型、复合型人才，服务武汉经济社会发展，我院制定了符合本院特色的发展思路和定位。

（1）发展任务

注重经济学学科门类，依托武汉经济社会发展需要进行学科专业建设，培养一批地方经济社会急需发展的高素质人才；做实经济学学科，服务学校管理学等学科专业发展，促进学校各学科专业协调发展。

（2）发展定位

学院定位：“三高两性”，即高起点、高水平、高质量，应用性、国际性。

学科专业定位：“一点两支”，即经济学学科门类，金融学类、经济与贸易类专业。

人才培养定位：金融、经济与贸易方向，突出学生的人文素养、应用能力、可持续发展的“三位一体”的应用型、复合型人才。

**2.我校设置税收学专业的人才培养目标和规格**

武汉商学院以商立校，而税收学是商学的核心应用型专业，但武汉商学院至今尚无税收学本科专业。这对于学科建设、专业建设、师资队伍建设，以及培养社会急需的紧缺人才，都是十分不利的。增设税收学本科专业，有利于完善武汉商学院的学科体系。

在客观条件的限制下，我校开办税收学专业应该称之为综合大学的有益补充，而不是简单的复制或翻版，更不能简单地效仿综合大学的人才培养模式求大求全，而是要从自身实际出发，立足本校，从地方经济社会发展的需求出发，创新税收学专业的人才培养模式，从而办出自己的品牌和特色。

（1）培养目标

本专业按照区域经济和社会发展的要求，立足武汉，面向长江经济带，辐射全国，培养适应现代市场经济需要，德、智、体、美全面发展，具有创新精神、创业意识和实践能力，具有良好的财经职业道德和经济学、管理学素养，系统掌握税收法律法规、会计核算及财务管理等方面的知识；具备税收征收管理、纳税申报、纳税检查业务操作能力；具备税务代理、税收筹划以及企业涉税管理等方面业务操作能力；具备较强写作能力和较好的外语、计算机应用能力，并能在税务、财政及其他经济管理部门、中介机构、企事业单位从事税收管理、纳税咨询、税收筹划、财务核算，以及其他与税务相关的经济管理工作的理论基础扎实、实践技能过硬的应用型税收人才。

（2）培养要求

通过系统学习和专业技能的训练，要求学生毕业时具备以下知识、能力、素质：具有良好的职业道德、创新意识、开拓精神、团队精神、创业能力；掌握经济学、财政学、税收学的基本理论和基本知识；掌握我国税收法律法规及税收业务流程；熟练掌握财务、会计、税收、税务代理和纳税筹划的基本技能；掌握计算机软件和硬件、网络技术的基本知识，具有计算机和网络的应用、维护的基本能力；具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取以及分析能力；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究能力；英语和计算机要通过相应水平考试，取得税收、会计等专业能力水平认证。

（3）人才培养模式

坚持基础理论教学与综合模拟实验相融合，校内教学与校外实习实训相融合，构建双融合人才培养模式。即课堂上理论讲授与案例分析相融合，更系统、更全面的讲解知识，提高课堂教学对专业实践的模拟与对接能力；课程设计上理论课与实训课相融合，培养学生动手能力，提高教学的有效性和系统性；培养模式上校内与校外相融合，加强与政府财政、税务专业管理部门的横向联系和包括会计师事务所、税务师事务所在内的校外实践教学基地的建设，充分发挥校企合作力量，搭建学生实践平台，为学生专业实践能力的培养提供丰富的机会与条件，培养学生实操能力。通过多渠道融合培养模式使学生将理论与实践紧密结合，掌握专业知识和技能，养成良好的职业素养。

（4）教学手段

首先，在校内建立仿真模拟实验基地，建设财税综合模拟实验室、财税数据分析中心等。

其次，选派教师到财税部门、大中型企业、中介事务所等部门挂职锻炼，鼓励教师定期参加财税部门、行业协会组织的税收实务培训，了解财税最新动态，提高涉税实务处理的实际操作技能。与此同时，聘请具有丰富实践经验的税务专业人士担任兼职教师或兼职导师，参与开设税收实验课程及指导学生实践活动，以提升人才培养质量。

第三，采用案例教学。

第四，鼓励开展双学位教学。

（5）主要课程

财政学、税收学、金融学、会计学、经济法、税法、国际税收、国际贸易、企业纳税申报实务、税务代理、税收筹划、纳税检查、财务管理、海关实务、统计学、计量经济学等。

（6）师资队伍

第一，提高教师业务能力。

第二，引进双师型和双语教学型人才。

第三，建立见习导师制。

**3.我校设置税收学专业的现有基础和条件**

（1）完善师资队伍

学院拥有结构合理的专业教学队伍，本专业专任教师30名，其中教授5人，副教授12人，讲师9人，中高级职称比例达90%；专任教师主要来源于中国人民大学、武汉大学等国内外知名大学；硕士和博士人数占比为87%，青年教师占37%。除专任教师以外，同时还聘请了客座教授1名，行业、企业知名专家11名。形成了一支学缘结构、年龄结构、职称结构、“双师”结构合理的优秀教师队伍，师资队伍建设呈现整体良性发展态势，专业教学团队素质优良。

2020年学院教师公开发表学术论文44篇（核心期刊论文4篇）。申报并获批校级学术团队1个。获批科研项目立项12项，其中教育部人文社科基金项目1项、湖北省社科基金项目1项、湖北省教育厅人文社科项目1项、武汉市商务局委托项目1项、武汉市社科联一般项目2项、校级科研项目6项。多次获得各级各类教学成果奖和科研成果奖。

（2）搭建研究平台

学院获批“武汉流通经济研究中心”，支撑税收学专业建设与发展。该中心汇聚了高端商贸科研人才，专门开展流通经济研究。目前，已与武汉市商务局联合开展武汉商务环境指数研究，与武昌区商务局联合开展基于新零售环境下的商贸行业转型升级及对策研究。

学院获批“湖北自贸区发展研究中心”，项目组成员参与完成了武汉自贸办研究课题项目“武汉市自贸区贸易便利化存在的问题及其解决路径研究”，并委派两名成员到武汉市商务局挂职锻炼，使团队的学术研究既有理论深度又切合社会发展需要，对于团队形成严谨的科学态度、创新进取精神都有很大帮助。

（3）实验实训中心建设

专业校内实验实训条件不断改善。拥有一批设备齐全、软件先进的实训室，主要有：国际贸易实训室、报关与货代实训室、国际商务谈判室、电子商务实训室、物流管理实训室、营销与策划实训室、商务管理实训室﹑ERP实训室、投资理财实训室等，为税收学、产业经济学、计量经济学、商务经济学、国际经济学、商务谈判、物流管理学、电子商务、财务管理、市场营销等主干课程提供教学平台和模拟实训平台。专业生均教学科研仪器设备值达5870元。

（4）加强多方合作

学院与湖北省商务厅，武汉市、区商务局等政府部门，博大投资控股集团、全球保税商品直销中心（BCO）、武商集团、武汉商贸控股集团等知名企业，武汉大学经济与管理学院、上海商学院等高校建立了紧密合作关系，构建了校政、校企、校校协同育人机制，为税收学专业的人才培养、学生就业创造了有利条件，也为税收学专业建设指明了方向。

（5）本校已设的相近本科专业

我校先后开设国际商务、财务管理、物流管理、电子商务、商务经济学、经济与金融、经济统计学等本科专业。2010年以来，中国经济总体形势保持良好，经济发展运行呈现快速增长的态势，因此，各种企业急需大量税收学人才。本专业强调“宽口径、厚基础、偏应用、重实践”的教学思想，以我校已有的经济学学科和管理学学科为依托，基于学生创新与创业能力培养为目标，按照应用型人才培养模式的要求，培养具有创新精神、创业意识和实践能力，具有良好的财经职业道德和经济学、管理学素养，系统掌握税收法律法规、会计核算及财务管理等方面的知识，具备税收征收管理、纳税申报、纳税检查业务操作能力，具备税务代理、税收筹划以及企业涉税管理等方面业务操作能力，具备较强写作能力和较好的外语、计算机应用能力，能在税务、财政及其他经济管理部门、中介机构、企事业单位从事税收管理、纳税咨询、税收筹划、财务核算和其他与税务相关的经济管理工作的理论基础扎实、实践技能过硬的高级税务人才。

总之，无论从专业人才需求、区域经济发展需要、国家相关部门对本专业设置的要求，还是从本专业发展的差异化思路和具备的基础条件来看，我校税收学本科专业的设立都可谓正当其时。